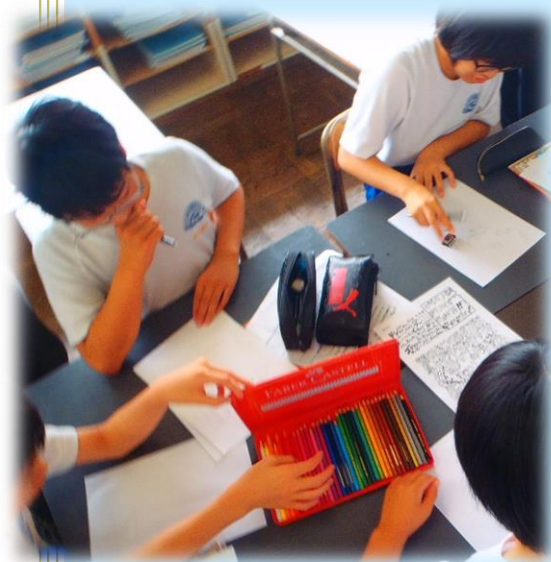


令和元年度

# 学校評価アンケートのまとめ



1年生の木工教室



松中スタンダードを取り入れた学習

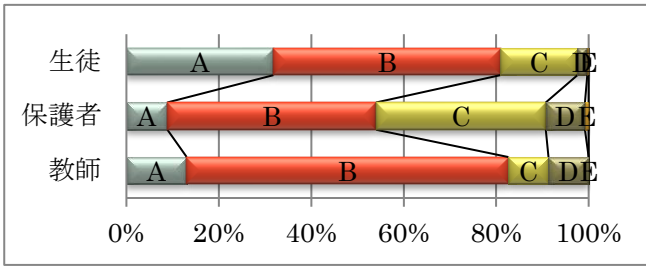


松風祭 音楽会

松川町立松川中学校

< A : そう思う B : おおむねそう思う C : ふつう D : あまり思わない E : 思わない >

## (1) わかる授業、魅力ある授業、力のつく授業



### < 評価項目 1 >

生徒：「松中スタンダード」を取り入れたわかりやすく、熱心に取り組める授業が行われている  
 保護者：わかりやすく、意欲や喜びがもてる授業が行われている  
 教職員：「松中スタンダード」を取り入れながら「①めあての明確化」「②振り返りやまとめの段階の見とどけ」を意識し、わかる授業、魅力ある授業づくりをめざしている

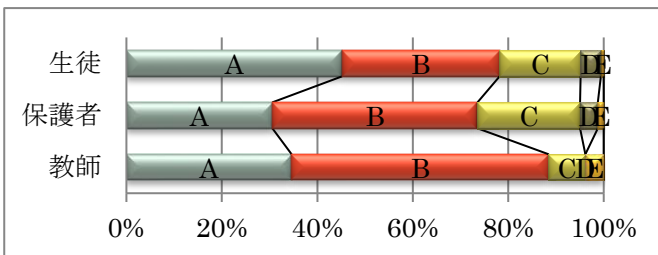
### 【保護者の声】

- ・授業が楽しいようです。今のような魅力ある授業をして頂けたらありがたいと思います。
- ・一人ひとり全員が理解するのは難しいと思いますが、レベルの低い子にもう少し寄り添って授業をしてほしいです。
- ・塾に通えなくても授業、宿題で理解できる指導をお願いします。
- ・授業の担当の先生によって、メリハリに温度差があるようです。生徒にやる気が出るよう、先生方の情熱的な対応をお願いしたいです。
- ・1クラスの生徒数が多すぎる。先生の目が行き届かないのではないかと、授業中に騒がしい生徒は、他の生徒の学習する権利を奪っているのでは何とか改善してほしい。
- ・評価を低くしたのは、一部の生徒の授業を受ける姿勢がよくないため。どうしたら生徒が授業を集中して受けてもらえるのかを考えていただきたいです。
- ・個々の先生の力によるところが大きいのでは？学校としての努力で達成できるものなのか？

### 【1についての考察】

生徒のA,Bの評価の合計は81%です。今後も「松中スタンダード」を基に、主体的、対話的で深い学びのある授業づくりを目指していきます。保護者の方からの評価は普通までを含めれば90%以上となりますが、情熱を持ってもっとよい授業をしてもらいたいという要望がいくつもありました。わかりやすく魅力的な授業を目指し、さらに工夫した授業をするために授業改善に取り組みます。

## (2) 教師による3M(生徒の良さを見つけ認め見とどけ)を大切に認め合うことができる集団づくり



### < 評価項目 2 >

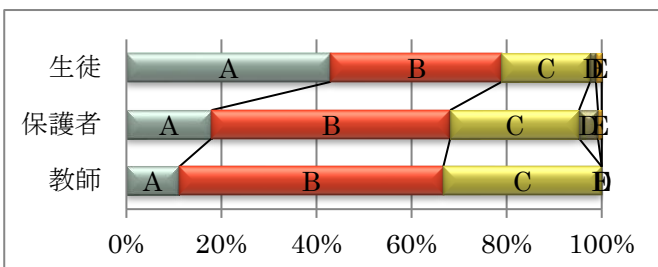
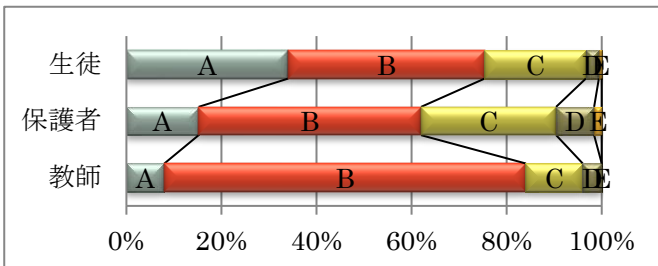
生徒：学校での授業や生活は楽しく、充実している  
 保護者：お子さんは、楽しく、充実した学校生活を送っている  
 教職員：特別な支援を必要とする生徒への適切な対応に努力し、チーム支援のための日常的な連携を図ってきた

### < 評価項目 3 >

生徒：学校では、生徒の皆さんが大切にされ、クラスが楽しく安心できる場所になるように努力している  
 保護者：学校では、一人ひとりの生徒が大切にされ、クラスが楽しく安心できる場所になるように努力している  
 教職員：全ての生徒に心を寄せ、一人ひとりの生徒に居場所のある学校、学級づくりをめざしてきた

### < 評価項目 4 >

生徒：挨拶運動や清掃活動、健康教育などは、日常生活の向上をはかり、学校生活を充実させる良い取り組みである  
 保護者：本校の特色ある取り組み（清掃活動、挨拶運動、健康教育など）は、生徒の心身を向上させるための効果的な取り組みになっている  
 教職員：挨拶、清掃活動、健康教育などを通して、生徒の心身の向上に向けて取り組んできた



### 【保護者の声】

- ・生活の記録を通じて、日々子どもが書いた内容に感想を書いてくださり、個人個人に対し、先生が関心を持ってくださっているとと思います。
- ・思春期の多感な子ども達相手では大変だと思いますが、楽しさを感じ、クラス替えしたくないと言っている娘を見ていると、しっかり見てくださっていると感謝の思いでいっぱいです。
- ・子ども達が学校に行くことを楽しみにしていて、安心して通わすことができ、大変感謝しております。ありがとうございます。
- ・子ども達の可能性のために、よい環境と整えてくださり感謝しています。
- ・学級・部活動ともに生徒一人ひとりに親身に向き合ってください、大変感謝しています。中学校生活を松川中で送ることができたこと、本当に良かったと思います。
- ・朝部活がなくなり、規則正しくリズムが作れていないので、従来と違う形でも行ってほしい。
- ・体験学習が以前より減っていて残念。
- ・学校が楽しい様子がありません。嫌な事があるわけではないと思いますが、仕方なく行っているような気がします。楽しい学級づくりを全員でしてほしいです。
- ・言葉遣いの気になる先生がいたようです。最近は少なくなっているようですが。
- ・デリケートな時期なので、生徒の扱いには十分気を付けてほしい。生徒に指示するのなら、まず先生方がしっかりしてほしい。
- ・自分たちの時代とつい比べてしまいますが、教師による3Mが今、できているのか今一度確認していただきたいと思います。教師としてではなく、人として、大人としての姿勢を見せることで、少しは生徒たちも感じて思ってくれるのではないのでしょうか。そこは、今も昔も変わらないでいてほしいものです。
- ・生徒が気持ちよく日々過ごせるようにトイレを何とかしてあげてほしいです。
- ・お世話様になります。担任の先生を始め、本当によく指導してくださっていると思うと同時に、学校教育以外のことで先生方がご苦労されていて、心身ともにお疲れではないか…といつか身体をこわしてしまうのではないかととても心配になります。いつも本当にありがとうございます。

### 【2, 3についての考察】

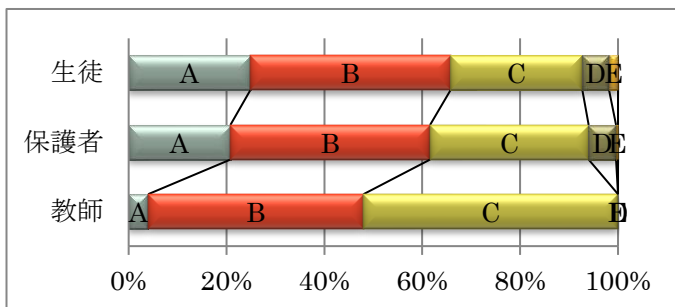
2では5%の生徒と保護者がD, E評価をしています。3では生徒のA, B評価の合計が75%です。4%の生徒、10%の保護者がD, E評価をしています。全ての生徒に居場所があり、楽しいと思える学校、学級を目指すことが大切だと考えています。今後も、不登校、不登校傾向の子どもたちも見過ごすことなく、教師による3Mをより意識し、生徒一人ひとりへの適切な対応や支援が様々な面からできるように努力し、日常的な連携を深められるようにしていきます。

### 【4についての考察】

生徒の79%がA, B評価をしています。ここ数年の中で最も低くなっています。保護者のコメントにも清掃と挨拶に関する記述が全くありませんでした。やや意識が低下してきているあらわれかと感じられます。「挨拶運動」「清掃活動」「二分前着席」は、生徒会が中心になって活動しています。松川中の課題と捉え実践していきます。また、「虫歯予防」「若年性成人病予防」などの健康教育にも取り組んでいきます。

〈評価項目 1 2 3〉については、3年間の経年変化を最終ページに掲載してあります。

## (3) 学校教育活動の充実のために地域との連携



### ＜評価項目 5＞

生徒：学校では、地域の方と触れあう機会をつくりながら、地域を大切にする学習を進めている

保護者：地域とかかわる体験学習やボランティアなどを通して、地域を大切に思う生徒の育成に力を入れている

教職員：総合的な学習の時間や生徒会活動等で、工夫、実践しながら、地域を愛する生徒の育成に努めてきた

### 【保護者の声】

- ・てらこやなど補講を通じて、より学力アップを計れています。今後もぜひ継続してほしいと思います。
- ・初めて、てらこや（数学）に参加しましたが、授業よりも頭に入ったようです。
- ・学校よりも地域住民の意識改革が必要で、学校は何とかなしようと努力している。



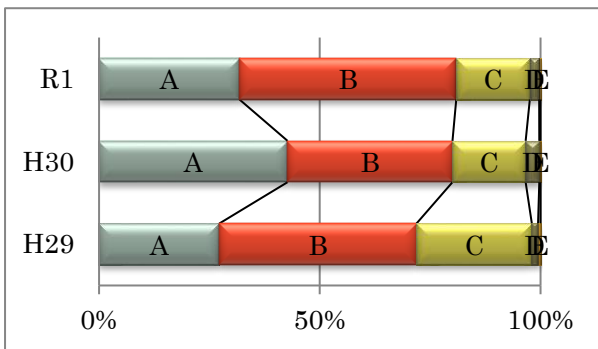
- ・地域と関わる体験学習やボランティアなどが希望する人のみでの取り組みになってしまう。
- ・もっとボランティアに積極的に参加できる環境を作っていたらと思います。
- ・地域との連携、一部ではなく広げてほしい。
- ・ニコボラなどの活動は、希望する生徒のみではなく、希望しない生徒もボランティア活動の良さが体験できる取組にした方がよい。
- ・ボランティア活動が町内に限定されているため、町外の福祉施設でのボランティア活動をしてもらっていただけない。高校進学のためのボランティア活動でないことを願っています。

**【考察】**

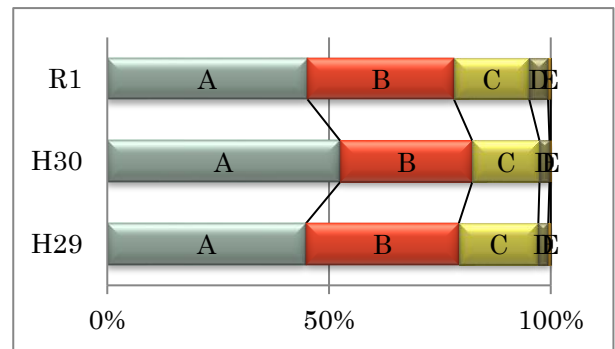
地域との連携、地域コーディネーターが中心になり、「てらこや事業」「職場体験学習」(キャリア教育)は教育委員会とボランティア活動は社会福祉協議会と連携しています。ニコボラの活動は、地域でも非常に喜ばれ、頑張っている中学生に温かい励ましの言葉をいただいています。また、朝読書の時間に、ボランティアの方々に「本の読み聞かせ」を実施していただいています。技術、家庭科、美術、体育などの教科学習でも地域の方々にお世話になっております。ボランティア活動をより広げてほしいという声も届いています。今後もよりよいあり方を検討し、連携していきたいと思っています。

**〈評価項目123〉生徒の評価から見る学校運営の成果 ～3年間の経年変化より～**

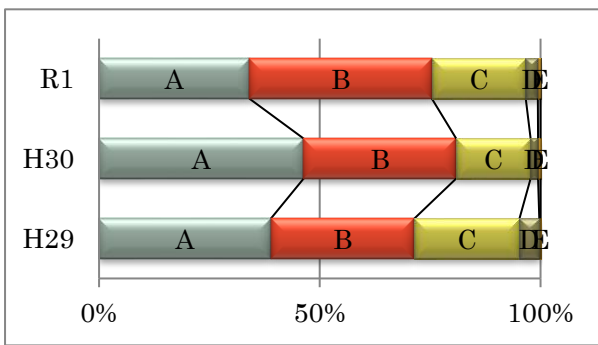
○わかりやすく、熱心に取り組める授業が行われている  
(H30から「松中スタンダード」を取り入れた を追加)



○学校での授業や生活は楽しく、充実している



○学校では、生徒の一人ひとりが大切にされ、クラスが楽しく安心できる場所になるように努力している



昨年度と比べると A 評価の割合は減っていますが、A, B 評価を合わせると全体的には同程度か、項目 1 の授業については若干向上が見られます。しかし、少数ですが、D, E 評価の生徒もおります。これからも、日々の授業改善に取り組み、生徒一人ひとりが安心して生活できるように、生徒の心に寄せた指導及び支援を心掛けていかなければならないと改めて思います。

< A : そう思う    B : おおむねそう思う    C : ふつう    D : あまり思わない    E : 思わない >

**学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。**

同じようなご意見、個人が特定されるようなご意見は、まとめて表現させていただきました。そのため、一人ひとりの表現とは若干の違いがあることと、たくさんのご意見をいただいたため、少数のご意見については、このまとめには取り上げていないものもございます。校内では共有しておりますのでご容赦いただきたいと思います。なお、ご不明な点については、学校へお尋ねください。

※学校において、まずは授業が大事です。「松中スタンダード」を基に、生徒同士が関わり合う授業を中心にすえ、教師の授業力を高め、よりわかりやすい授業をこれからも目指します。ご指摘いただいた点を真摯に受け止め、今後さらに、信頼される学校作りに取り組んでいきたいと思っています。