

平成 30 年度

# 学校評価アンケートのまとめ



信州探訪



松風祭



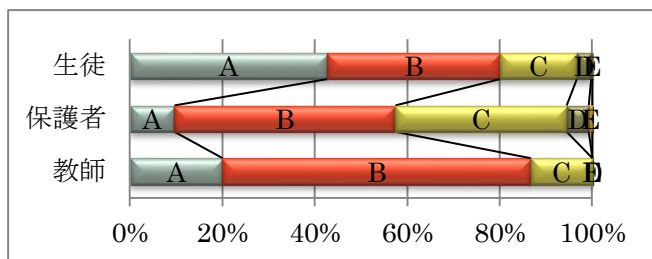
高遠林間宿泊学習

松川町立松川中学校

## 松川中学校グランドデザイン 具現化するための3つの重点活動

### (1) 自らの言葉で語れる (2) 自己肯定感を育む (3) 地域とつながる

< A : そう思う B : おおむねそう思う C : ふつう D : あまり思わない E : 思わない >



#### ＜評価項目 1＞

生徒：「松中スタンダード」を取り入れたわかりやすく、熱心に取り組める授業が行われている

保護者：わかりやすく、意欲や喜びがもてる授業が行われている

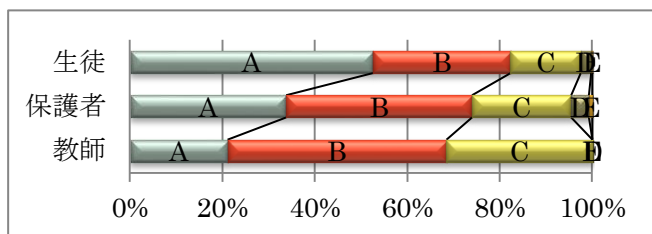
教師：「①めあての明確化」「②振り返りやまとめの段階の見とどけ」を意識し、わかる授業、魅力ある授業づくりをめざしている

#### 【保護者の声】

- ・授業中、班のお友達と意見を言い合いながら、進めていく方法はとてもよいと思います。自分の言葉を口にするので、整理もでき、他人の意見を聞く立場にもなり、話すということで記憶にも残っているらしく、本人は意欲的に授業に取り組んでいるようです。
- ・お世話になります。自らの言葉で語れることは、社会に出て必須と思います。是非今後ともご指導をお願いしたいと思います。
- ・授業の仕方や態度について子供たちが不満を持っている。授業がつまらなければ、子どもも集中できないし、態度も悪くなる。テストの点数に影響したり、理解が不十分であったりすれば、親として心配である。もっと指導を工夫し、魅力ある授業をつくるように先生に希望したい。

#### 【考察】

生徒の A, B の評価の合計は 81% です。今後も「松中スタンダード」を基に、話し合い、解決し合える学習集団づくりを大切にしていきます。保護者の方からの評価は良いとは言えず、わかりやすく魅力的な授業を目指し、さらに工夫した授業をするために授業改善に取り組みます。



#### ＜評価項目 2＞

生徒：学校での授業や生活は楽しく、充実している

保護者：お子さんは、楽しく、充実した学校生活を送っている

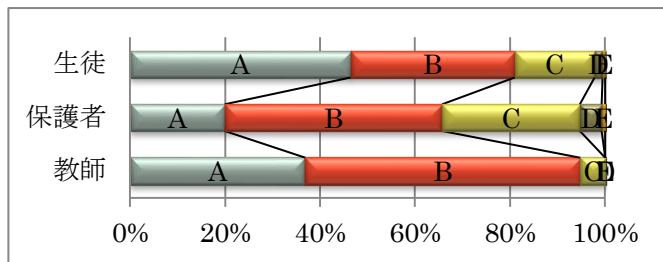
教師：特別な支援を必要とする生徒への適切な対応に努力し、チーム支援のための日常的な連携を図ってきた

#### 【保護者の声】

- ・自己肯定感という教育は、今までにない現代にとって大事なもののだろうと考えさせられた。
- ・「自己肯定感を育む」ことが子供たちが人生を送る上でとても重要な事であると親として重々気をつけて子育てをしているつもりではありますが、家族故に、子供が出来ていない事の対し厳しくダメ出ししてしまうこともしばしば・・・。そんな時、一歩引いた立場である先生が冷静に、温かく見守って下さることに親としてとても感謝しています。
- ・部活動では、顧問の先生から十分な指導が受けられず、肯定感の持てる言葉を掛けて頂くこともなく、本人の前向きに意欲を持って取り組む姿勢が頭打ちになっておりとても悲しく思います。能力をさらに引き伸ばして頂ける考え方を頂けて頂き、先生の気分振り回される事のない部活動にして頂ける事を望みます。もっと外に目を向け、松川中がどのように評価されているのか考え、指導して行って下さい。
- ・朝夕の時間や休日まで、子供たちの活動に対し、先生方が指導して下さる事に感謝しています。部活に励んでいる子どもの成長を見ていただきありがとうございます。

#### 【考察】

2%の生徒が D, E 評価をしています。全ての生徒に居場所があり、楽しいと思える学校、学級を目指すことが大切だと考えています。今後も、支援が必要な生徒への対応や支援の在り方、部活指導の在り方も含め、生徒への適切な対応に努力していきます。



＜評価項目 3＞

生徒：学校では、生徒の皆さんが大切にされ、クラスが楽しく安心できる場所になるように努力している  
 保護者：学校では、一人ひとりの生徒が大切にされ、クラスが楽しく安心できる場所になるように努力していると思う  
 教師：全ての生徒に心を寄せ、一人ひとりの生徒に居場所のある学校、学級づくりをめざしてきた

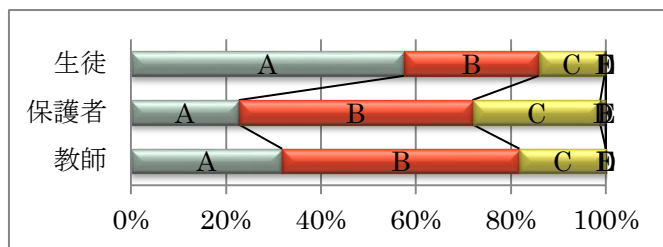
【保護者の声】

- ・学校に行くのが嫌だと言っているお友達をしっかり見て聞いて、その子の気持ちをくみ取ってあげてクラスになじめるように先生も力を貸してあげて欲しい。
- ・クラスによって違いますが、先生方は、楽しく安心できる場所になるように努力していると思います。
- ・毎日、元気に登校できることに感謝しております。お世話になります。

【考察】

生徒の A, B 評価の合計が 82%です。また、3%の生徒、6%の保護者が D, E 評価をしています。今後も、不登校、不登校傾向の子どもたちも見過ごすことなく、全ての生徒に学校生活が楽しいと思えるよう様々な面からの支援に取り組んでいきます。

＜評価項目 1 2 3＞ については、3年間の経年変化を最終ページに掲載してあります。



＜評価項目 4＞

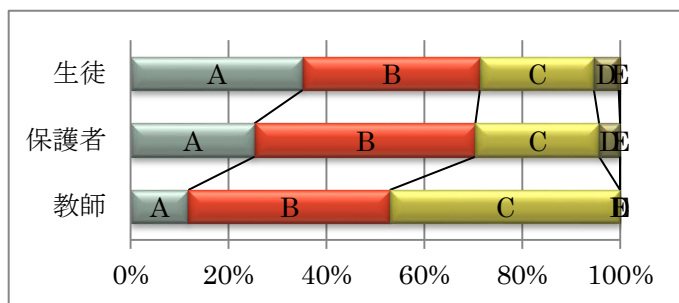
生徒：挨拶運動や清掃活動、健康教育などは、日常生活の向上をはかり、学校生活を充実させる良い取り組みである  
 保護者：本校の特色ある取り組み（清掃活動、挨拶運動、健康教育など）は、生徒の心身を向上させるための効果的な取り組みになっている  
 教師：挨拶、清掃活動、健康教育などを通して、生徒の心身の向上に向けて取り組んできた

【保護者の声】

- ・松川中の子供たちは本当に挨拶が出来ます。ずっと受け継いでもらいたい事です。
- ・挨拶が出来る生徒と出来ない生徒がいます。

【考察】

「挨拶」に関しての評価では、大変よく出来ていると考えている生徒・保護者と、課題があると考えている生徒・保護者がいます。「挨拶運動」「清掃活動」「二分前着席」は、生徒会が中心になって活動しています。今後も、松川中の課題と捉え実践していきます。また、「虫歯予防」「若年性成人病予防」などの健康教育にも取り組んでいきます。



＜評価項目 5＞

生徒：学校では、地域の方と触れあう機会をつくりながら、地域を大切にする学習を進めている  
 保護者：教育委員会や社会福祉協議会と連携をとりながら、地域とかがわる体験学習などを通して、地域を大切に思う生徒の育成に力を入れている  
 教師：総合的な学習の時間や生徒会活動等で、工夫実践しながら、地域を愛する生徒の育成に努めてきた

【保護者の声】

- ・中学時代に持続可能な活動とは何なのか。地域と関わりを持って考えてほしいと思います。（地域の課題をみて、解決策を検討してみてください。）
- ・「地域とつながる」はとても良い活動だと思いますが、うちの子は、消極的でありあまり参加していないので、これでよいのだろうか・・・？と思っています。積極的に参加している生徒さんはすばらしいと思います。
- ・身につけて欲しい課題です。学校だけでなく、家庭でも心がけなくてはいけない事だと思います。

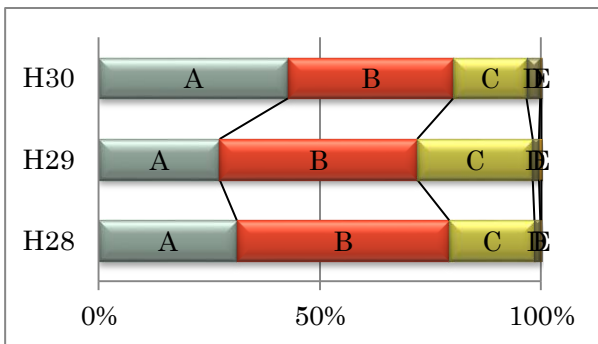
- ・職場にボランティアに来てくれる子どもさんが、楽しそうに参加してくれるのがうれしいです。地域の方も喜んでます。今後も続けてもらとうれしいです。
- ・保育所、施設の体験がなくなり、3年の1時間だけの保育体験。地域、異年齢の交流は以前より減っているとしか思えません。残念です。
- ・保育園の実習は、少子化で兄弟姉妹がない子、小さい子と触れあう機会が少ない中で貴重な体験だと思います。保育園の子供も、中学生が来てくれるのを楽しみにしています。

**【考察】**

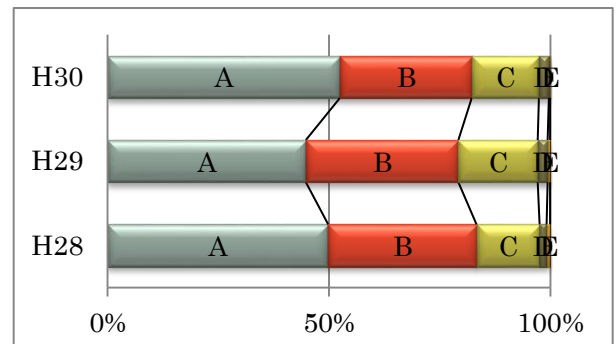
地域との連携は、地域コーディネーターが中心になり、「てらこや事業」「職場体験学習」(キャリア教育)は教育委員会とボランティア活動は社会福祉協議会と連携しています。ニコボラの活動は、地域でも非常に喜ばれ、頑張っている中学生に温かい励ましの言葉をいただいています。また、朝読書の時間に、ボランティアの方々に「本の読み聞かせ」を実施していただいています。技術、家庭科、美術などの教科学習でも地域の方々にお世話になっております。今後もよりよいあり方を検討し、連携していきたいと思ひます。

**〈評価項目 1 2 3〉 生徒の評価から見る学校運営の成果 ～3年間の経年変化より～**

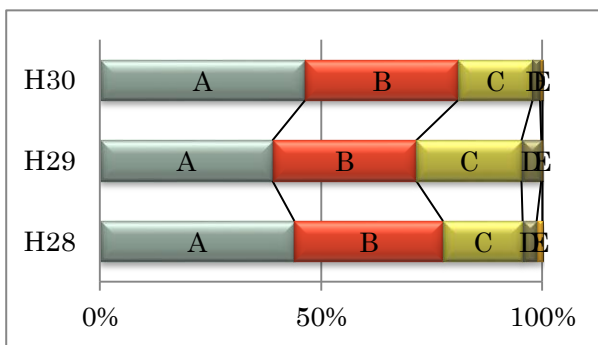
○わかりやすく、熱心に取り組める授業が行われている  
(H30「松中スタンダード」を取り入れた を追加)



○学校での授業や生活は楽しく、充実している



○学校では、生徒の一人ひとりが大切にされ、クラスが楽しく安心できる場所になるように努力している



生徒のA, B評価を見ると、昨年度に比べると全体的にやや上がっている傾向が見受けられます。しかし、D, E評価の生徒もおります。これからも、日々の授業改善に取り組み、生徒ひとりひとりが安心して生活できるように、心に寄せた指導及び支援を心掛けていかなければならないと思ひます。

※学校において、まずは授業が大事です。「松中スタンダード」を基に、生徒同士が関わり合う授業を目指し、教師の授業力を高め、よりわかりやすい授業をこれからも目指します。今後さらに、信頼される学校作りに取り組んでいきたいと思ひます。

**学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。**

同じようなご意見、個人が特定されるようなご意見は、まとめて表現させていただきました。そのため、一人ひとりの表現とは若干の違いがあること。たくさんのご意見をいただいたため、少数のご意見については、取り上げていないものもございますが、校内では共有しておりますのでご容赦いただきたいと思います。なお、ご不明な点については、学校へお尋ねください。