松川中学校　学校だより　　平成３０年１１月２２日発行

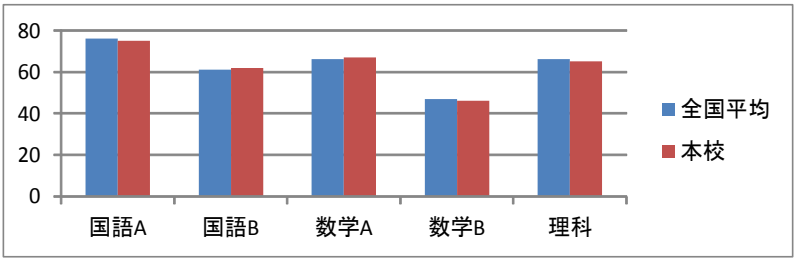
# まつかわ

□□□　第５号　□□□

## 学力向上に向けて　～　全国学力・学習状況調査の結果より　～

松川町広報 No531（教育委員会通信 No51）でもお伝えされておりますが，本年度実施しました全国学力学習状況調査に関して，中学校での分析結果に関する特徴的な部分について保護者の皆様にも報告します。

### １　松川中学校の平均正答率と全国平均との比較　領域，評価の観点での比較



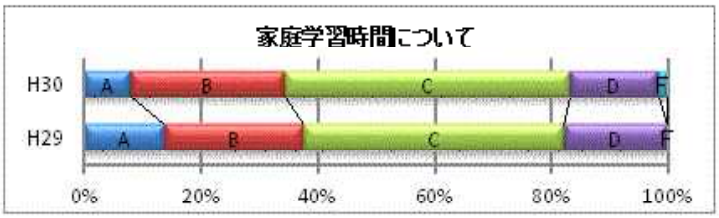

国語ＡＢ，数学ＡＢ，理科共に，全国平均とほぼ同程度の数値とみることができます。国語では国語ＡＢ共に「話すこと・聞くこと」の領域において，全国平均を下回りました。「書くこと」の領域，は，全国平均と比べ＋４と高いです。数学では，「数学A」において全ての領域，観点において，僅かですが全国平均を上回っており，基礎的な力が定着してきています。「数学 B」において，「資料活用」の領域が－５全国平均より下回りました。理科では，記述式の正答率が高く，国語の領域と合わせて考えると，書く力がついてきていることがうかがえました。これらの結果から見えてきた課題に関して，本年度の授業の中でどの学年に対しても対話を中心として，活用に向かう学習課題を設定しながら指導を行っています。

### ２　生徒質問紙からみえてきたこと

全国学力学習状況調査では，学習や生活に関して，様々な視点から生徒に質問をしています。本校の学習の実態を分析し，方策を立てるには，この質問紙結果も大変重要です。質問項目は，経年では若干の変化がありますが，学習習慣，学習意欲，生活習慣などの項目について考えてみました。

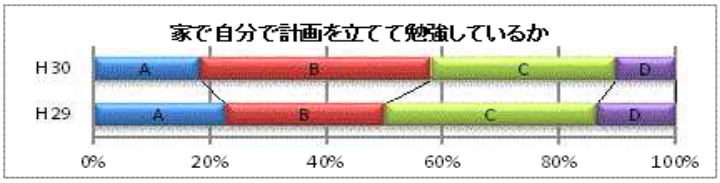
**（１）学習習慣　　～　松川中学校の生徒が苦手としてきたこと　～**

①家庭学習時間について




| | |
|---|---|
| A | 3 時間以上 |
| B | 2 時間～ 3 時間 |
| C | 1 時間～ 2 時間 |
| D | 30 分間～ 1 時間 |
| E | 30 分以下 |
| F | 全くしない |

②家で自分で計画を立てて勉強しているか




| | |
|---|---|
| A | している |
| B | どちらかといえばしている |
| C | あまり，していない |
| D | 全くしていない |

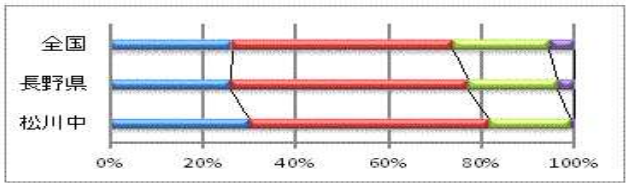
①「家庭学習時間」②「家で自分で計画を立てて勉強しているか」について，昨年度まで僅かずつではあるが向上してきていました。今年度の様子をみても，①では，A は減少したが，B，C では増加しています。１時間以上学習している生徒でみてみると，少しではあるが増加していることがわかります。②では A，B の比率をみると増加していることが分かります。また，D　全くしていない　は，減少しています。

今年度の結果からも，学習習慣について，僅かずつですが向上していることがわ分かります。

（２）学習習慣　　～　さらなる授業改善　～

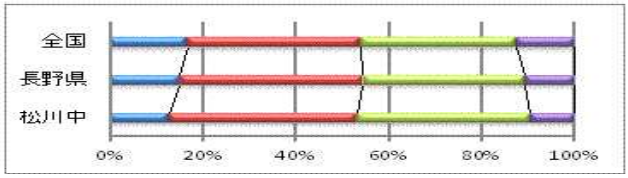
１，２年生のときに受けた授業では，課題の解決に向けて，自分で考え，自分から取り組んでいたと思いますか

〈表１〉



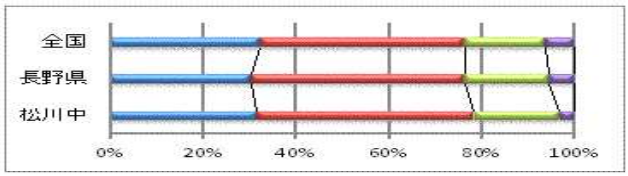

１，２年生のときに受けた授業で，自分の考えを発表する機会では，自分の考えがうまく伝わるよう，資料や文章の組立てなどを工夫して発表していると思いますか

〈表２〉




生徒の間で話し合う活動を通じて，自分の考えを深めたり，広げたりすることができていると思いますか

〈表３〉

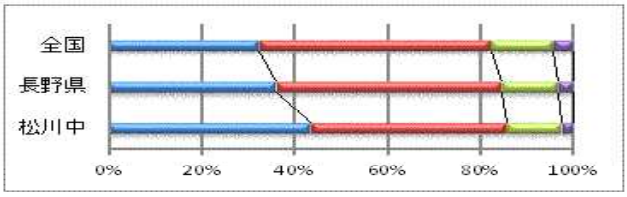



《 A 思う　B どちらかといえば思う　C あまり，思わない　D 思わない 》

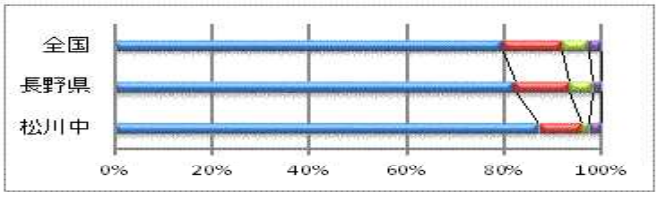
表１，３から，生徒自身が課題解決に向けて取り組む意識が高く，生徒間において話し合う活動も，県，全国と同じ水準で生徒に意識されていることが分かります。「ねらい」にそって生徒が授業に取り組んでいる姿も伺えます。しかし，表２から，自分の考えを発表する機会では，自分の考えを伝えられない生徒がいます。本校では，「つける力（ねらい）の明確化とその見とどけ（振り返り）を行うことで学力向上を図る」ことに全職員で力を入れています。また，「松中スタンダード」を意識した授業をしていきます。

（３）学校生活や生活習慣について　～　生徒の日常生活　～

①先生はあなたのよいところを認めてくれていると思いますか




②朝食を毎日食べていますか




①について，グランドデザインを具現化するための重点活動の一つとして「自己有用感・自己肯定感を育む」ことに取り組んできました。成果が現れてきていると考えられます。引き続き取り組んでいきたいと思います。

②について，このような生活習慣を問う設問については，県や全国と著しい差異はなく，むしろよい傾向にあると感じています。このまま，継続して欲しいと思います。

## ３　今年度，学力向上に向けて取り組んでいること，いきたいこと

（１）「学び合う」授業

「一時間の授業構成や授業形態の工夫，生徒への意識付けが大切である」と考え，さらなる授業改善をし，学力の向上を目指したいと思います。まず，生徒同士の「学び合い」に焦点をあてた授業を行い，学力の向上を目指していくようにしていきます。**「松中スタンダード」を意識した授業**に取り組んでいきます。

（２）タブレットなどのＩＣＴ機器の積極的活用

教育用ＩＣＴ機器として，生徒用・教師用タブレット，電子黒板，無線ＬＡＮ用アクセスポイント，英語科や理科デジタル教科書等が配備されています。これらの機器を利用しながら，学習に対する生徒の興味関心がより高まるようにこれからも授業を工夫し，**生徒相互が声を出して語り合える授業**を目指していきます。

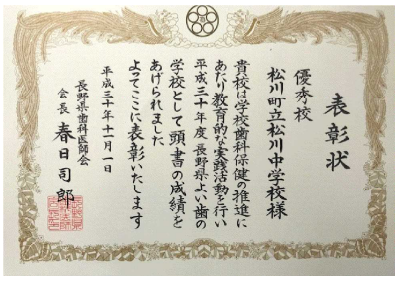
## 【校長講話（１１・７）より】

郡音では，３年生のすばらしい歌声が飯田文化会館に響き渡りました。

部活動やその他の教育活動でも大活躍しています。

学校全体でも，長野県よい歯の学校として『優秀賞』をいただきました。

様々な場面で，活躍している姿がうかがえます。


表彰状

優秀校

松川町立松川中学校様

貴校は学校歯科保健の推進にあたり教育的な実践活動を行い平成三十年度長野県よい歯の学校として頭書の成績をあげられましたよってここに表彰いたします

平成三十年十一月一日

長野県歯科医師会

会長　春日司郎

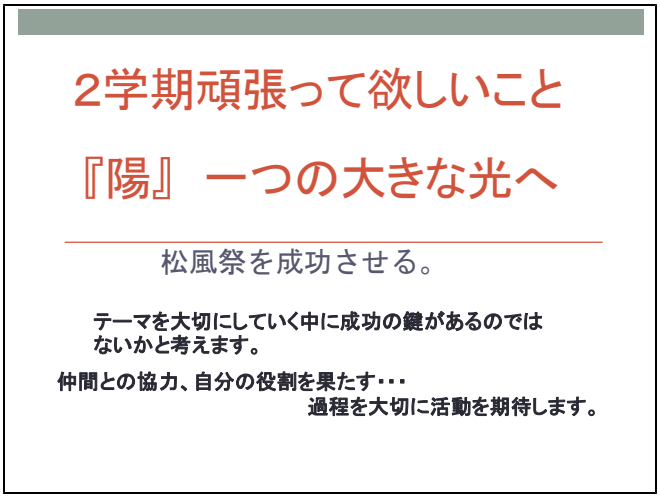
２学期始業式で，『２学期頑張って欲しいこと』として，二つのことをお話しました。

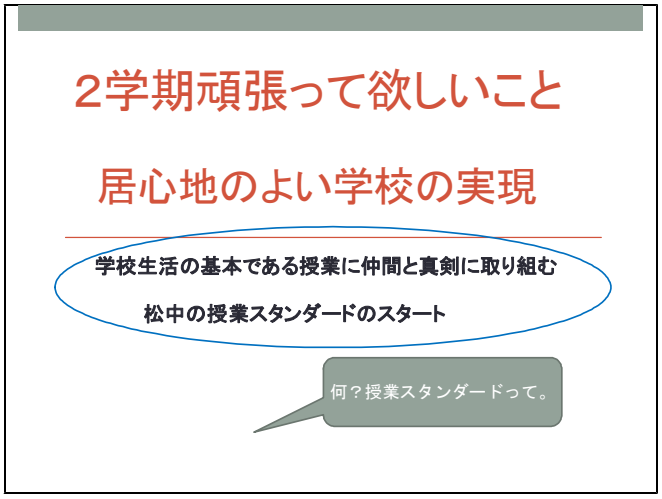
一つは，松風祭を成功させよう。

『陽』～　一つの大きな光へ　～　のテーマを大切にしていく中で，仲間との協力，自分の役割を果たす・・・ということで，大成功でした。松風祭も終わり，生徒会の引き継ぎが始まりました。２年生は，生徒会選挙に向けて活動しています。

もう一つは，居心地のよい学校を実現させよう。

そのために，まずは，授業に真剣に取り組もう。松川中の授業スタンダードに取り組もう。グループで活動する中で自分達で教え合おう。自分から学ぼう。という話をしました。




校長講話でも，松中スタンダードを実践してみました。

１年生の学級だよりをきっかけにして，飯田美術博物館所蔵の『菊慈童』（菱田春草）の絵を見ながら，　松中スタンダード形式で実践しました。体育館で近くの人とグループを作って，話し合い活動を行いました。

Q　こんな深い山の中で，この人はここで何をしているのだろうか？
（どうしてここにいるのでしょう？）

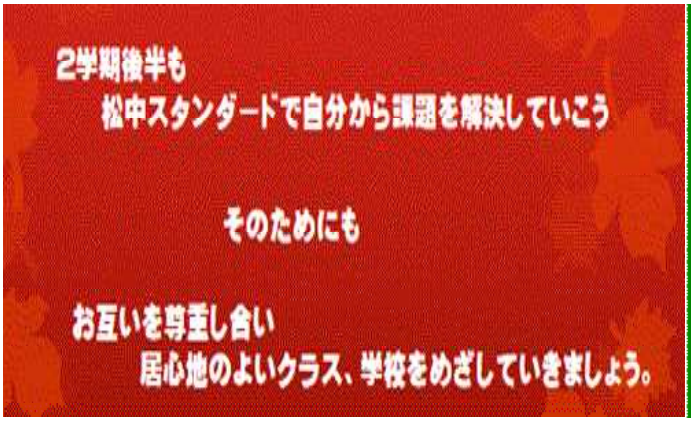
自分なりの考えを発表したり，まとめたりする時間になりました。学習カードに自分の考えをまとめる時間もありました。ちなみに，１年生は，美術の時間でも考えたそうです。

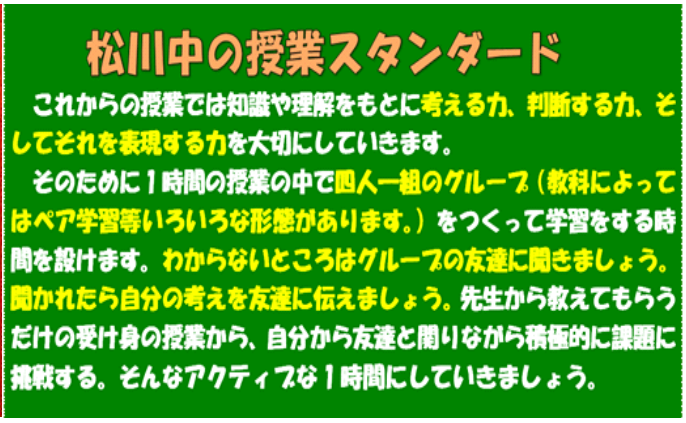
学校全体で，一つのことについて考え，松中スタンダードで話し合う時間になりました。

## 『校長講話　学習カード』の記述から

直観的にこの絵にいろいろな物語をイメージしてくれた人もたくさんいました。学習カードを読んでいて楽しかったです。ＵＦＯ説、キノコ狩り説、ＢＢＱ説「・・・己の歌きざんでいく」と歌っている説・・・　今回は理由を書いてあるものからいくつか紹介します。

- 手に菊の花を持っているから、悲しそうな表情だから、亡くなった人（お母さん、お父さん、川で亡くなった人）をとむらっている。子供の悟ったような表情も気になる。
- 道に迷っているのではないか。誰かに捨てられた。ピクニックに来て置いて行かれた。裸足で、お花を持って、何か困った表情から。花は手持ち無沙汰から途中で摘んだのではないか。内心とても焦っているという顔に見えなくもない。花を夢中で探していたら深い山に入ってしまったところ。家出か。逃げ出してきたか。堅くるしいお屋敷から。裸足だから。表情から。
- 考え事をしている。（晩御飯のことを考えている）。ボーッとした雰囲気から。感傷に浸っている。川の近くだからせせらぎ音を聞き、穏やかな何とも言えない感じをうける。
- 彼氏を待っている。山の奥だから会えないけど、山の向こうを見てまだか、まだかと待っているように見えたからです。失恋。好きな人の意外な一面を見てしまってビックリしてしまい、花を嗅いで落ち着いている。表情や手に持っている花から。
- 巨人の森に来ちゃった子ども。森がとても大きいのに、子どもがとても小さいからジャックと豆の木みたいなものだと思う。
- 悪いことをして島流しにされた。その島で菊を食べて不死身になった。そして一人で生きていこうとした。菊の花のエキスを飲んで 700 年の寿命を手に入れ、動物たちもその人のオーラに驚いて近づこうとしなくなって一人で立っている。（美術の授業でやりました・・・）




**学校からのお知らせ・お願い**

- 学校正門前の道路工事に伴い，ご不便をおかけしています。生徒の通学時間帯には，工事が行われないように工事関係者には配慮していいただいています。今のところ，不便はありますが，事故などなく過ごすことができています。保護者の皆様にも，ご協力いただきありがとうございます。
- 正門前の工事が終了しますと，すぐに，体育館側の道路工事が始まります。ご承知おきください。期間等は，工事を実施する業者が看板等で予告（お知らせ）します。社会体育などで体育館側を通行する際には保護者の皆様もお気をつけください。
  （当初，二つの工事は，同時進行で行われる予定でしたが，学校の周辺道路を同時に工事されると困りますので，工事期間をずらしていただきました。ありがとうございました。）
- 学校では、心身の悩みなどの窓口として、『心の相談室』を保健室に設けています。生徒の皆さんの相談、保護者の皆様の相談に応じています。また，スクールカウンセラーとの相談窓口や外部機関との連携窓口としても対応しています。お気軽に遠慮なく相談下さい。
- 非違行為防止に向けた研修を重ねてきております。飲酒運転撲滅，体罰根絶，セクハラ・パワハラ防止など，松川中学校から非違行為を絶対に出さないよう，今後も教育公務員としての自覚を持って取り組んで参りたいと思います。なお，気になることがありましたら，学校までお知らせください。,